

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»**

**СИЛЛАБУС**

Дисциплина: «Сестринские технологии»

Специальность: 09130200 – «Акушерское дело»

Квалификация: 4S09130201 – «Акушер»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма итогового контроля: Экзамен

Общая трудоемкость часов / кредитов: КZ: 216/9

Самостоятельная работа студента(СРС) – 48

Самостоятельная работа студента с педагогом(СРСП) - 6

Аудиторные – 30

Симуляция – 30

Учебная практика: 102

**Шымкент, 2025 г.**

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	2 стр из 24

Силлабус по дисциплине «Сестринские технологии» разработан с учетом приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2024 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в области здравоохранения».

Преподаватель: А. К. Мади

На основании рабочего учебного плана по специальности специальность: 09130200 – «Акушерское дело» Квалификация: 4S09130201 – «Акушер»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Сестринское дело-2».

Протокол № 1 «27» 08 2025 г.

Заведующий кафедрой: Г. Н. Айбекова

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии.

Протокол № 1 «27» 08 2025 г.

Председатель: Г. Н. Айбекова

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «Южно-Казахстанская медицинская академия».

Протокол № 1 «27» 08 2025 г.

Председатель: Мамбеталиева Г. О.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	3 стр из 24

### Сведения о преподавателях

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Должность</b>	<b>Курс, который читает</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aybekova.gulnur@mail.ru
2	Мәди Асемай Қалыбекқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Asemai.madi.99@gmail.com
3	Мамашева Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Lyazka_06@mail.ru
4	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	aisanasovet@mail.ru
5	Тайгашева Нұргүл Манарабекқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	nurgul_taigashev@mail.ru
6	Қыдыралиева Ақерке Қанатқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	Kanatovnaerke67@gmail.com

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	4 стр из 24

### 3.1. Введение:

Изучение дисциплины «Сестринские технологии» является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста Сестринского дела. Программа обучения раскрывает наиболее важные проблемы практической деятельности сестринского дела, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная Больничная среда, медикаментозная терапия, наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций различных органов и систем, лабораторные и инструментальные методы исследования.

В процессе преподавания дисциплины уделяется внимание этически-деонтологическим аспектам профессиональной деятельности медсестры. Программный материал изучается с учетом нормативно-правовой документации, действующие приказы, утвержденных Минздравом Республики Казахстан, стандартов сестринских манипуляций.

### 3.2. Политика модуля/дисциплины:

<b>№</b>	<b>Требования к студентам</b>	<b>Штрафные санкции при невыполнении требований</b>
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится НБ.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

### 3.3. Цель дисциплины:

Обучить принципам профессиональной этики и деонтологии, сестринским манипуляциям, умению анализировать, воспринимать, ставить цели и выбирать пути их достижения.

### 3.4. Задачи дисциплины:

- Знание организации плана сестринского ухода;
- Обучение качественному уходу за пациентами;
- Научиться предотвращать ВБИ;
- Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Овладение соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- Научиться оценивать функциональное состояние пациента;
- Научиться соблюдать личную гигиену пациентов;
- Владеть организацией пищевой терапии в медицинских организациях;

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	5 стр из 24

- Знать способы и способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств;
- Умение готовить больного к лабораторным и инструментальным исследованиям.

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- Овладение основами медицинской этики и деонтологии.
- Оценка общего состояния больного.
- Демонстрирует знания об основных теориях сестринского дела, организации здравоохранения, этике и правовых основах сестринской профессии.
- Понимать принципы планирования сестринского ухода и способы защиты прав пациентов.
- Студент несет ответственность за свои действия, знает пределы своей компетенции как специалиста по сестринской специальности и сохраняет конфиденциальность информации.
- Сравнивает преимущества профессионального общения при уходе за пациентами.
- Демонстрация студентом широкого спектра клинических навыков и технологий в проведении методов обследования в соответствии со стандартами обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, опорно-двигательного аппарата.

### 3.6. Пререквизиты:

- Анатомия, физиология
- Микробиология и вирусология

### 3.7. Постреквизиты:

- Инфекционные болезни
- Пропедевтика внутренних болезней

### 3.8. Краткое содержание дисциплины:

Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Дезинфекция. Стерилизация. Медицинские отходы. Приемное отделение. Прием больного в больницу. Оценка функционального состояния пациента. Личная гигиена пациентов. Кормление больных. Организация пищевой терапии в медицинских организациях. Простые физиотерапевтические методы. Способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.

**3.9. Тематический план:** темы, конспекты, виды/методы/технологии обучения и продолжительность занятий (самостоятельная работа студента (СРС), самостоятельная работа студента с педагогом (СРСП), аудиторные занятия, симуляционные занятия и учебная практика).

#### 3.9.1. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема/подтемы	Задания/формы проведения	Формы контроля	График контроля	Количество часов
1	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл. почта		4
2	Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций.	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл. почта		4

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p> <p>Силлабус</p>		<p>80-11-2025 ( )</p> <p>6 стр из 24</p>

3	Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Дезинфекция. Стерилизация. Медицинские отходы.	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл.почта	4
4	Приемное отделение. Прием больного в больницу.	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл.почта	4
5	Оценка функционального состояния пациента.	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл.почта	4
6	Личная гигиена больных. Уход за волосами, глазами, ушами, ртом. О осуществление гигиенического ухода за больным.	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл.почта	4
7	Искусственное питание больных. Организация пищевой терапии в медицинских организациях. Пищевое отравление .	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл.почта	4
8	Простые физиотерапевтические методы. Подача увлажненного кислорода. Постуральный дренаж применение.	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл.почта	4
9	Способы и способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств.	Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл.почта	4
10	Введение лекарственных средств парентральным путем. Выполнение внутримышечных инъекций. Выполнение подкожных инъекций. Введение инсулина. Выполнение внутримышечных инъекций	Презентация, составление тестовых заданий, составление глоссария по теме	Эл.почта	4
11	Клизма. Установка очистительной клизмы. Установка сифонной клизмы.	Составление презентаций, тестовых заданий,	Эл.почта	4

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	7 стр из 24

12	<b>Катетеризация мочевого пузыря.</b> <b>Катетеризация мочевого пузыря у женщин.</b> <b>Катетеризация мочевого пузыря мужчины.</b> <b>Промывание мочевого пузыря.</b>	<b>составление глоссария по теме</b>  <b>Составление презентаций, тестовых заданий, составление глоссария по теме</b>	<b>Эл.почта</b>	<b>4</b>
<b>Общее количество часов</b>				<b>48</b>

### 3.9.2. Тематический план самостоятельной работы студента с педагогом.

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций.</b>	<b>Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.</b> <b>Типы медсестер по Харди. Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. Виды медицинской помощи.</b> <b>Основные виды лечебно-профилактических учреждений.</b>	1
2	<b>Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Дезинфекция. Стерилизация. Медицинские отходы.</b>	<b>Инфекционная безопасность.</b> <b>Возбудители ВБИ и пути распространения.</b> <b>Источники заражения ВБИ и группы риска .</b> <b>Факторы, влияющие на возникновение ВБИ.</b> <b>Причины и развитие внутрибольничной инфекции.</b> <b>Заболевания, относящиеся к ВБИ. Профилактика ВБИ.</b> <b>Виды уборки в лечебно-профилактическом учреждении.</b> <b>Гигиена работника.</b> <b>Деконтаминация рук (обработка). Виды дезинфекции. Механический способ обеззараживания. Физический метод дезинфекции.</b> <b>Химический метод дезинфекции.</b> <b>Классификация дезинфицирующих растворов (в зависимости от химической структуры).</b> <b>Қазақстан Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в Республике Казахстан. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.</b> <b>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими перепаратами.</b> <b>Первая помощь при внезапном отравлении дезинфицирующими препаратами.</b> <b>Биологический метод дезинфекции.</b> <b>Стерилизация. Этапы деконтаминации средств медицинского назначения (МТС).</b>	1

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	8 стр из 24

		<p>Виды и методы стерилизации. Паровой метод стерилизации.</p> <p>Воздушная форма обеззараживания. Химический метод стерилизации. Газовый метод стерилизации. Методы контроля качества стерилизации.</p> <p>Медицинские отходы.</p> <p>Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	
3	Приемное отделение. Прием больного в больницу.	<p>Приемное отделение. Прием больного в больницу.</p> <p>Измерение массы тела пациента.</p> <p>Измерение роста пациента.</p> <p>Бит анықталған кездегі Санитарная обработка при обнаружении вшей.</p> <p>Проведение гигиенического душа (душа).</p> <p>Проведение гигиенических процедур (ванн).</p> <p>Транспортировка больного.</p>	1
4	Оценка функционального состояния больного.	<p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Определение пульса из канализационной артерии.</p> <p>Измерение артериального давления.</p> <p>Расчет частоты дыхательных движений.</p> <p>Определение и расчет водного баланса.</p>	1
5	Личная гигиена больных. Уход за волосами, глазами, ушами, ртом. Осуществление гигиенического ухода за больным.	<p>Использование функциональной кровати.</p> <p>Подготовка постели больного. Смена постельного белья тяжелобольного (продольный метод). Смена постельного белья тяжелобольного (горизонтальный метод). Смена белья. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Влажное вытиранье больного. Мытье ног тяжелобольного на кровати. Подрезать ноготь на руке. Стрижка ногтя на ноге. Бритвье пациента. Бритвье волос в пазухах. Бритвье волос на бровях. Мытье женского полового члена в тяжелом состоянии. Мытье полового члена мужчины. Выдача омовения (судно). Приемник мочи. Метод полного погружения судно и мочеприемника в стерильный раствор. Уход за глазами.</p> <p>Уход за носовой полостью. Уход за ушами. Тяжелый науқастың уход за полостью рта пациента.</p> <p>Уход за съемными зубными протезами.</p>	1
6	Способы применения лекарственных препаратов.	<p>Способы и способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Выполнение внутрикожных инъекций.</p> <p>Выполнение подкожных инъекций.</p> <p>Введение инсулина. Выполнение внутримышечной инъекции</p>	1

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>1979</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Силлабус		9 стр из 24

**Общее количество часов**
**6**
**3.9.3. Тематический план аудиторного занятия.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Типы медсестер по Харди.	3
2	Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций.	Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.	3
3	Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Дезинфекция. Стерилизация. Медицинские отходы.	Инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ и пути распространения. Источники заражения ВБИ и группы риска . Факторы, влияющие на возникновение ВБИ. Причины и развитие внутрибольничной инфекции. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Профилактика ВБИ. Виды уборки в лечебно-профилактическом учреждении. Гигиена работника. Деконтаминация рук (обработка). Виды дезинфекции. Механический способ обеззараживания. Физический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Классификация дезинфицирующих растворов (в зависимости от химической структуры). Қазақстан Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в Республике Казахстан. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими перепаратами. Первая помощь при внезапном отравлении дезинфицирующими препаратами. Биологический метод дезинфекции. Стерилизация. Этапы деконтаминации средств медицинского назначения (МТС). Виды и методы стерилизации. Паровой метод стерилизации. Воздушная форма обеззараживания.	3

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	10 стр из 24

		Химический метод стерилизации. Газовый метод стерилизации.Методы контроля качества стерилизации. Медицинские отходы. Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	
4	Приемное отделение. Прием больного в больницу.	Приемное отделение. Прием больного в больницу. Измерение массы тела пациента. Измерение роста пациента. Бит анықталған кездегі Санитарная обработка при обнаружении вшей. Проведение гигиенического душа (душа). Проведение гигиенических процедур (ванн). Транспортировка больного.	3
5	Оценка функционального состояния больного.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Определение пульса из канализационной артерии. Измерение артериального давления. Расчет частоты дыхательных движений. Определение и расчет водного баланса.	3
6	Личная гигиена больных. Уход за волосами, глазами, ушами, ртом. Осуществление гигиенического ухода за больным.  <b>Рубежный контроль 1</b>	Использование функциональной кровати. Подготовка постели больного. Смена постельного белья тяжелобольного (продольный метод). Смена постельного белья тяжелобольного (горизонтальный метод). Смена белья. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Влажное вытиранье больного. Мытье ног тяжелобольного на кровати. Подрезать ноготь на руке. Стрижка ногтя на ноге. Бритье пациента. Бритье волос в пазухах. Бритье волос на бровях. Мытье женского полового члена в тяжелом состоянии.Мытье полового члена мужчины. Выдача омовения (судно). Приемник мочи. Метод полного погружения судно и мочеприемника в стерильный раствор. Уход за глазами. Уход за носовой полостью. Уход за ушами. науқастың Уход за полостью рта тяжелобольного пациента. Уход за съемными зубными протезами.	3
7	Искусственное питание больных. Организация пищевой терапии в медицинских организациях. Пищевое отравление	способы питания больных. Техники. Методы искусственного питания больных. Техники. Режим организации пищевой терапии в медицинских организациях. Диетические столы по Певзнеру. Виды пищевых отравлений. Оказание медицинской помощи.	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	11 стр из 24

8	<b>Простые физиотерапевтические методы. Подача увлажненного кислорода. Постуральный дренаж применение.</b>	<b>Использование обогревателя. Использование ледяного Мусса. Положить горчичную бумагу. Приготовление горчичной ванны для ног. Положить горячий влажный компресс. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Постуральный (позиционный) дренаж (очистка бронхов от мокроты). Положить холодный компресс. Подогреть влагу и положить лекарственные компрессы. Положить пиявку. Лечение парафином и озокеритом. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Постуральный (позиционный) дренаж (очистка бронхов от мокроты).</b>	2
9	<b>Способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Выполнение внутрикожных инъекций. Выполнение подкожных инъекций. Введение инсулина выполнение внутримышечных инъекций</b>	<b>использование таблеток, капсул, драже, пилюль. Использование настоя, отвара, микстуры. Применение настойки, экстрактов (Сокола). Нанесение порошка на пациента. Наружное введение лекарств. Закапывание лекарственной капли в нос. Капать капли в глаза. Наложение глазного жира на нижнее веко. Капание лекарственного раствора в ухо. Использование индивидуального ингалятора использование Сеппе. Нанесение лечебного клеевого пластиря. Введение суппозитория (воска) через прямую кишку. Нанесение лекарственного раствора на кожу. Выполнение масляной повязки. Нанесение масла на кожу. Нанесение мази на кожу. Нанесение мази на кожу. Нанесение лечебного раствора на кожу. Парентеральное введение лекарств. Сборка одноразового шприца. Всасывание лекарственного раствора из ампулы. Всасывание лекарственного раствора из флакона. Правила расчета и растворения антибиотиков. Выполнение внутривенной инъекции. Сборка одноразовой системы для капельного переливания жидкости в Вену. Выполнение капельного введения жидкостей в Вену. Выполнение внутрикожных инъекций. Выполнение подкожных инъекций. Введение инсулина. Техника выполнения внутримышечных инъекций.</b>	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	12 стр из 24

10	<p>Клизмы. Установка очистительной клизмы. Установка сифонной клизмы. Установка лекарственной клизмы.</p> <p><b>Рубежный контроль 2</b></p>	<p>Установка очистительной клизмы. Установка сифонной клизмы. Постановка выпускных (масляных, солевых, лекарственных) клизм с помощью резиновой грушевидной баллонки.</p> <p>Установка ветрозащитной трубы. Поставить жирную клизму.</p> <p>Установка лекарственной клизмы. Кою солевую (гипертоническую) клизму.</p>	2
11	<p>Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p><b>Рубежный контроль 2</b></p>	<p>Катетеризация мочевого пузыря у женщин. Катетеризация мочевого пузыря мужчины. Промывание мочевого пузыря.</p>	2
12	<p>Подготовка пациента к методам исследования.</p>	<p>Понятие инструментальных методов исследования. Предварительная подготовка больных.</p> <p>Забор крови из пальца на лабораторный анализ.</p> <p>Забор венозной крови с помощью вакуумной системы.</p> <p>Забор крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Правила сбора мокроты на исследование.</p> <p>Сбор мокроты на общий клинический анализ.</p> <p>Сбор мокроты в атипичные клетки.</p> <p>Сбор мокроты для бактериоскопического исследования на туберкулез в условиях больницы.</p> <p>Сбор мокроты на бактериологическое исследование.</p> <p>Правила использования отдельного вертела взятие мазка из глотки.</p> <p>Взятие мазка из носовой полости.</p> <p>Сбор мочи для общего клинического анализа.</p> <p>Сбор мочи методом Нечипоренко.</p> <p>Сбор мочи на Зимницкий конкурс.</p> <p>Сбор мочи при диастазе.</p> <p>Сбор мочи для определения сахара.</p> <p>Определение глюкозы в моче продолговато-ovalным тестом.</p>	2
<b>Общее количество часов</b>			<b>30</b>

### 3.9.4. Тематический план симуляционного занятия.

№	Наименование	Содержание	Количество часов

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p>		80-11-2025 ( )
<p>Силлабус</p>		13 стр из 24

<p>1</p>	<p>Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Типы медсестер по Харди.</p>	<p>3</p>
<p>2</p>	<p>Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций.</p>	<p>Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.</p>	<p>3</p>
<p>3</p>	<p>Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Дезинфекция. Стерилизация. Медицинские отходы.</p>	<p>Инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ и пути распространения. Источники заражения ВБИ и группы риска . Факторы, влияющие на возникновение ВБИ. Причины и развитие внутрибольничной инфекции. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Профилактика ВБИ. Виды уборки в лечебно-профилактическом учреждении. Гигиена работника. Деконтаминация рук (обработка). Виды дезинфекции. Механический способ обеззараживания. Физический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Классификация дезинфицирующих растворов (в зависимости от химической структуры). Казахстан Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в Республике Казахстан. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими перепаратами. Первая помощь при внезапном отравлении дезинфицирующими препаратами. Биологический метод дезинфекции. Стерилизация. Этапы деконтаминации средств медицинского назначения (МТС). Виды и методы стерилизации. Паровой метод стерилизации. Воздушная форма обеззараживания. Химический метод стерилизации. Газовый метод стерилизации.Методы контроля качества стерилизации. Медицинские отходы. Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	<p>3</p>

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p> <p>Силлабус</p>
		<p>80-11-2025 ( )</p> <p>14 стр из 24</p>

4	<p>Приемное отделение. Прием больного в больницу.</p>	<p>Приемное отделение. Прием больного в больницу. Измерение массы тела пациента. Измерение роста пациента. Бит анықталған кездегі Санитарная обработка при обнаружении вшей. Проведение гигиенического душа (душа). Проведение гигиенических процедур (ванн). Транспортировка больного.</p>	3
5	<p>Оценка функционального состояния больного.</p>	<p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Определение пульса из канализационной артерии. Измерение артериального давления. Расчет частоты дыхательных движений. Определение и расчет водного баланса.</p>	3
6	<p>Личная гигиена больных. Уход за волосами, глазами, ушами, ртом. Осуществление гигиенического ухода за больным.</p>	<p>Использование функциональной кровати. Подготовка постели больного. Смена постельного белья тяжелобольного (продольный метод). Смена постельного белья тяжелобольного (горизонтальный метод). Смена белья. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Влажное вытиранье больного. Мытье ног тяжелобольного на кровати. Подрезать ноготь на руке. Стрижка ногтя на ноге. Бритвье пациента. Бритвье волос в пазухах. Бритвье волос на бровях. Мытье женского полового члена в тяжелом состоянии. Мытье полового члена мужчины. Выдача омовения (судно). Приемник мочи. Метод полного погружения судно и мочеприемника в стерильный раствор. Уход за глазами. Уход за носовой полостью. Уход за ушами. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента. Уход за съемными зубными протезами.</p>	3
7	<p>Искусственное питание больных. Организация пищевой терапии в медицинских организациях. Пищевое отравление</p>	<p>способы питания больных. Техники. Методы искусственного питания больных. Техники. Режим организации пищевой терапии в медицинских организациях. Диетические столы по Певзнеру. Виды пищевых отравлений. Оказание медицинской помощи.</p>	2
8	<p>Простые физиотерапевтические методы. Подача увлажненного кислорода. Постуральный дренаж применение.</p>	<p>Использование обогревателя. Использование ледяного Мусса. Положить горчичную бумагу. Приготовление горчичной ванны для ног. Положить горячий влажный компресс. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Постуральный (позиционный) дренаж (очистка бронхов от мокроты). Положить холодный компресс. Подогреть влагу и положить лекарственные компрессы. Положить пиявку. Лечение парафином и озокеритом. Подача</p>	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>	<b>80-11-2025 ( )</b> <b>15 стр из 24</b>
<b>Кафедра «Сестринское дело-2»</b>		
<b>Силлабус</b>		

		увлажненного кислорода через носовой катетер. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Постуральный (позиционный) дренаж (очистка бронхов от мокроты).	
9	Способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Выполнение внутрикожных инъекций. Выполнение подкожных инъекций. Введение инсулина выполнение внутримышечных инъекций	Использование таблеток, капсул, драже, пилюль. Использование настоя, отвара, микстуры. Применение настойки, экстрактов (Сокола). Нанесение порошка на пациента. Наружное введение лекарств. Закапывание лекарственной капли в нос. Капать капли в глаза. Наложение глазного жира на нижнее веко. Капание лекарственного раствора в ухо. Использование индивидуального ингалятора использование Сеппе. Нанесение лечебного клеевого пластиря. Введение суппозитория (воска) через прямую кишку. Нанесение лекарственного раствора на кожу. Выполнение масляной повязки. Нанесение масла на кожу. Нанесение мази на кожу. Нанесение лечебного раствора на кожу. Парентеральное введение лекарств. Сборка одноразового шприца. Всасывание лекарственного раствора из ампулы. Всасывание лекарственного раствора из флакона. Правила расчета и растворения антибиотиков. Выполнение внутривенной инъекции. Сборка одноразовой системы для капельного переливания жидкости в Вену. Выполнение капельного введения жидкостей в Вену. Выполнение внутрикожных инъекций. Выполнение подкожных инъекций. Введение инсулина. Техника выполнения внутримышечных инъекций.	2
10	Клизмы. очистительной Установка клизмы. Установка сифонной клизмы. Установка лекарственной клизмы.	Установка очистительной клизмы. Установка сифонной клизмы. Постановка выпускных (масляных, солевых, лекарственных) клизм с помощью резиновой грушевидной баллонки. Установка ветрозащитной трубки. Поставить жирную клизму. Установка лекарственной клизмы. Кою солевую (гипертоническую) клизму.	2
11	Катетеризация мочевого пузыря.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин. Катетеризация мочевого пузыря мужчины. Промывание мочевого пузыря.	2

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	16 стр из 24

12	Подготовка пациента методам исследования.	к	<p>Понятие инструментальных методов исследования.</p> <p>Предварительная подготовка больных.</p> <p>Забор крови из пальца на лабораторный анализ.</p> <p>Забор венозной крови с помощью вакуумной системы.</p> <p>Забор крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Правила сбора мокроты на исследование.</p> <p>Сбор мокроты на общий клинический анализ.</p> <p>Сбор мокроты в атипичные клетки.</p> <p>Сбор мокроты для бактериоскопического исследования на туберкулез в условиях больницы.</p> <p>Сбор мокроты на бактериологическое исследование.</p> <p>Правила использования отдельного вертела взятие мазка из глотки.</p> <p>Взятие мазка из носовой полости.</p> <p>Сбор мочи для общего клинического анализа.</p> <p>Сбор мочи методом Нечипоренко.</p> <p>Сбор мочи на Зимницкий конкурс.</p> <p>Сбор мочи при диастазе.</p> <p>Сбор мочи для определения сахара.</p> <p>Определение глюкозы в моче продолжительным тестом.</p>	2
<b>Общее количество часов</b>				<b>30</b>

### 3.9.5 Тематический план учебной практики.

№	Наименование	Содержание	Количество часов
1	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.	Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии. Типы медсестер по Харди.	4/4
2	Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций.	Основные типы, структура и организация работы медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.	4/4
3	Инфекционная безопасность. Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Санитарно-противоэпидемический режим. Дезинфекция.	Инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ и пути распространения. Источники заражения ВБИ и группы риска. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ. Причины и развитие внутрибольничной инфекции. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Профилактика ВБИ. Виды уборки в лечебно-профилактическом учреждении.	4/4

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Сестринское дело-2»</p>		<p>80-11-2025 ( )</p>
<p>Силлабус</p>		<p>17 стр из 24</p>

	<p>Стерилизация. Медицинские отходы.</p>	<p>Гигиена работника. Деконтаминация рук (обработка). Виды дезинфекции. Механический способ обеззараживания. Физический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Классификация дезинфицирующих растворов (в зависимости от химической структуры). Қазақстан Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в Республике Казахстан. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими перепаратами. Первая помощь при внезапном отравлении дезинфицирующими препаратами. Биологический метод дезинфекции. Стерилизация. Этапы деконтаминации средств медицинского назначения (МТС). Виды и методы стерилизации. Паровой метод стерилизации. Воздушная форма обеззараживания. Химический метод стерилизации. Газовый метод стерилизации. Методы контроля качества стерилизации. Медицинские отходы. Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.</p>	
4	<p>Приемное отделение. Прием больного в больницу.</p>	<p>Приемное отделение. Прием больного в больницу. Измерение массы тела пациента. Измерение роста пациента. Біт анықталған кездегі Санитарная обработка при обнаружении вшей. Проведение гигиенического душа (душа). Проведение гигиенических процедур (ванн). Транспортировка больного.</p>	4/4
5	<p>Оценка функционального состояния пациента.</p>	<p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Определение пульса из канализационной артерии. Измерение артериального давления. Расчет частоты дыхательных движений. Определение и расчет водного баланса.</p>	4/4
6	<p>Личная гигиена больных. Уход за волосами, глазами, ушами, ртом. Осуществление гигиенического ухода за больным.</p>	<p>Использование функциональной кровати. Подготовка постели больного. Смена постельного белья тяжелобольного (продольный метод). Смена постельного белья тяжелобольного (горизонтальный метод). Смена белья. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Влажное вытиранье больного. Мытье ног тяжелобольного на кровати. Подрезать ноготь на руке. Стрижка</p>	4/4

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	18 стр из 24

		<p>ногтя на ноге. Бритье пациента. Бритье волос в пазухах. Бритье волос на бровях. Мытье женского полового члена в тяжелом состоянии. Мытье полового члена мужчины. Выдача омовения (судно). Приемник мочи. Метод полного погружения судно и мочеприемника в стерильный раствор. Уход за глазами. Уход за носовой полостью. Уход за ушами. науқастың Уход за полостью рта тяжелобольного пациента.</p> <p>Уход за съемными зубными протезами.</p>	
7	искусственное вскармливание больных. Организация пищевой терапии в медицинских организациях. Пищевое отравление	способы питания больных. Техники. Методы искусственного питания больных. Техники. Режим организации пищевой терапии в медицинских организациях. Диетические столы по Певзнеру. Виды пищевых отравлений. Оказание медицинской помощи.	3/3
8	Простые физиотерапевтические методы. Подача увлажненного кислорода. Постуральный дренаж применение.	Использование обогревателя. Использование ледяного Мусса. Положить горчичную бумагу. Приготовление горчичной ванны для ног. Положить горячий влажный компресс. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Постуральный (позиционный) дренаж (очистка бронхов от мокроты). Положить холодный компресс. Подогреть влагу и положить лекарственные компрессы. Положить пиявку. Лечение парафином и озокеритом. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Постуральный (позиционный) дренаж (очистка бронхов от мокроты).	3/3
9	Способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.	Применение таблеток, капсул, драже, пилюли. Использование настоя, отвара, микстуры. Применение настойки, экстрактов (Сокола). Нанесение порошка на пациента. Наружное введение лекарств. Закапывание лекарственной капли в нос. Капать капли в глаза. Наложение глазного жира на нижнее веко. Капание лекарственного раствора в ухо. Использование индивидуального ингалятора использование Сеппе. Нанесение лечебного клеевого пластиря. Введение суппозитория (воска) через прямую кишку. Нанесение лекарственного раствора на кожу. Выполнение масляной повязки. Нанесение масла на кожу.	3/3

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	19 стр из 24

		<p>Нанесение мази на кожу.</p> <p>Нанесение лечебного раствора на кожу.</p> <p>Парентеральное введение лекарств.</p> <p>Сборка одноразового шприца.</p> <p>Всасывание лекарственного раствора из ампулы.</p> <p>Всасывание лекарственного раствора из флакона.</p> <p>Правила расчета и растворения антибиотиков.</p> <p>Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>Сборка одноразовой системы для капельного переливания жидкости в Вену.</p> <p>Выполнение капельного введения жидкостей в Вену.</p>	
10	Выполнение внутркожных инъекций. Выполнение подкожных инъекций. Введение инсулина выполнение внутримышечной инъекции выполнение	<p>Внутрикожной инъекции.</p> <p>Выполнение подкожных инъекций.</p> <p>Введение инсулина. Техника выполнения внутримышечных инъекций.</p>	3/3
11	Клизма. Установка очистительной клизмы. Установка сифонной клизмы.	<p>Установка очистительной клизмы.</p> <p>Установка сифонной клизмы. Постановка выпускных (масляных, солевых, лекарственных) клизм с помощью резиновой грушевидной баллонки.</p> <p>Установка ветрозащитной трубки.</p> <p>Поставить жирную клизму.</p> <p>Установка лекарственной клизмы.</p> <p>Кою солевую (гипертоническую) клизму.</p>	3/3
12	Катетеризация мочевого пузыря.	<p>Катетеризация мочевого пузыря у женщин.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря мужчины.</p> <p>Промывание мочевого пузыря.</p>	3/3
13	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	<p>Понятие инструментальных методов исследования.</p> <p>Предварительная подготовка больных.</p>	3/3
14	Подготовка больного к лабораторным методам исследования.	<p>Забор крови из пальца на лабораторный анализ.</p> <p>Забор венозной крови с помощью вакуумной системы.</p> <p>Забор крови из вены на биохимическое исследование.</p> <p>Правила сбора мокроты на исследование.</p> <p>Сбор мокроты на общий клинический анализ.</p> <p>Сбор мокроты в атипичные клетки.</p> <p>Сбор мокроты для бактериоскопического исследования на туберкулез в условиях больницы.</p> <p>Сбор мокроты на бактериологическое исследование.</p> <p>Правила использования отдельного вертела взятие мазка из глотки.</p> <p>Взятие мазка из носовой полости.</p> <p>Сбор мочи для общего клинического анализа.</p>	3/3

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	20 стр из 24

15	<p>Подготовка больных к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.</p>	<p>Сбор мочи методом Нечипоренко.</p> <p>Сбор мочи на Зимницкий конкурс.</p> <p>Сбор мочи при диастазе.</p> <p>Сбор мочи для определения сахара.</p> <p>Определение глюкозы в моче продолжительно-ovalным тестом.</p> <p>Проведение конкурса канифоли (определение билирубина в моче – качественное наблюдение).</p> <p>Определение билирубина продолжительно-ovalным тестом.</p> <p>Забор мочи на бактериологическое исследование (для женщин).</p> <p>Забор мочи на бактериологическое исследование (для мужчин).</p> <p>Забор кала на копрологическое исследование.</p> <p>Забор кала на обнаружение яиц брюшного червя.</p> <p>Забор кала на обнаружение скрытой крови.</p> <p>Взятие кала из «открытого кала» на бактериологическое исследование в чашку Петри с питательной средой.</p> <p>Взятие кала из «открытого кала» в пробирку для бактериологического исследования.</p> <p>Забор кала непосредственно из прямой кишки на бактериологическое исследование.</p>	3/3
<b>Общее количество часов</b>			<b>102</b>

### 3.10. Основная литература.

- Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - С. 256
- Адилова, Л. М. алгоритмы манипулятивного действия медсестры : учебное пособие = алгоритм сестринских манипуляций: учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248 бет с.
- Вац, Н. основы сестринского дела (сестринская помощь больным отдельных социальных групп) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за больными социальными группами лиц) :учеб. пособие / Н. Вац, А. Сабырханова, К. Касенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. - с. 280. с. -

**Дополнительная литература**

- Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». –М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	21 стр из 24

- Нурманова, М. Ш. сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине «Основы сестринского дела»: сборник / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Караганда : ИП «Акнур», 2012. – 250 С. с. -

### **3.11. Методы обучения и преподавания:**

- Лекции: обзорная.
- Симуляция: устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, муляжом, работа в малых группах.

### **3.12. Критерии и правила оценки знаний:**

<b>Оценка</b>	<b>Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)</b>	<b>Вес</b>
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	- задачи для анализа - контрольные вопросы - задания - тестовые задания	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнении компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету (100 вопросов): теоретические вопросы, вопросы и ситуационные задачи	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

### **Рейтинговая шкала.**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области <b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области <b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области		

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус	22 стр из 24

	<b>Неудовлетворительно «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области
--	---

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (AB (Аудитория, Семинары) AB Симуляция AB (Временный контроль) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
  - **Руководство по их реализации:**
    - Прочтите и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

**Критерии оценки:**

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.

- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

**Сроки сдачи**

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение 1

**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

<b>№ Р О</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетво- рительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
РО1	Использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.	Не использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Не знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.	Удовлетворительно использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.	Хорошо использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.	Очень хорошо использует знания основных теорий сестринского дела, организации здравоохранения, этики и правовых основ сестринской профессии. Знает принципы планирования сестринского ухода и пути защиты прав пациентов.

			защиты прав пациенто в.		
РО2	Знает и несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Не знает и не несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и не соблюдает конфиденциальность информации.	Удовлетворительно знает и несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Хорошо знает и несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.	Очень хорошо знает и несет ответственность за свои действия, осознает пределы своей компетенции как специалиста по сестринскому делу и соблюдает конфиденциальность информации.
РО3	Формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.	Не формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.	Удовлетворительно формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.	Хорошо формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.	Очень хорошо формулирует преимущества профессиональной коммуникации при уходе за пациентами.

РО4	<p>Показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования.</p>	<p>Не умеет показывать спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования</p>	<p>Удовлетворительно показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования</p>	<p>Хорошо показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования</p>	<p>Очень хорошо показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования</p>
-----	---	---	--	---	---